

Управление образования администрации Балтийского городского округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Балтийска

Программа согласована
на заседании педагогического
совета 16.06.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДДТ г. Балтийска
О.В. Латышева
Приказ 108-о от 14.07.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Путешествие по городам Золотого кольца России»**

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Орлова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования
г. Балтийска

г. Балтийск, 2026

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Обучение по программе это уникальная возможность познакомиться с историей и культурой нашей страны через искусство и творчество. В ходе программы дети отправятся в путешествие по Ярославлю, Костроме, Владимиру, Суздалю и другим знаменитым городам. Они увидят величественные храмы, старинные крепости, богатые музеи и галереи, наполненные произведениями искусства.

Каждый город представит свои особенности и культурные традиции. Дети узнают о народных промыслах и ремеслах, таких как резьба по дереву, роспись керамики, создание игрушек и украшений. Практические занятия помогут им освоить основы декоративно-прикладного творчества и создать собственные работы, вдохновленные красотой и богатством русской культуры.

Это не просто образовательная программа, но и настоящий праздник для юных путешественников! Ребята смогут почувствовать себя настоящими художниками и мастерами, создавая своими руками сувениры и подарки для близких. А атмосфера творчества и дружбы сделает каждое занятие незабываемым событием в жизни каждого участника.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Ведущая идея программы «Путешествие по городам Золотого кольца России» заключается в том, чтобы познакомить детей с культурным наследием и народными традициями России через увлекательные путешествия и творческие мастерские. Программа направлена на развитие у детей интереса к истории, культуре и искусству, а также на формирование творческих способностей и умений работать руками.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

1. *Путешествие* – экскурсия по городам Золотого кольца, виртуальная прогулка, интерактивные карты.
2. *Культура* – историческое и культурное наследие городов Золотого кольца: архитектура, искусство, традиции, обычаи.
3. *Декоративно-прикладное творчество* – виды народного искусства: резьба по дереву, роспись по ткани, керамике, вышивка, плетение, ткачество.
4. *Народные промыслы* – художественные производства и технологии, характерные для определенного региона России.
5. *Истории и легенды* – сказания и мифы, связанные с городами Золотого кольца.
6. *Творческий процесс* – разработка эскизов, выбор материалов, выполнение работы, оформление готового изделия.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по городам Золотого кольца России» имеет художественную направленность.

Уровень освоения программы – стартовый (ознакомительный).

Актуальность образовательной программы.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание сложено таким образом, что обучение по программе будет способствовать развитию любви к своей стране, ее истории и культуре. Через знакомство с городами Золотого кольца дети научатся ценить и уважать национальное достояние России.

Дети получают знания о различных регионах России, их исторических и культурных особенностях. Это расширит их кругозор и поможет лучше понять многообразие культурной жизни страны.

Участие в практических занятиях будет способствовать развитию мелкой моторики, фантазии, творческих способностей и креативного мышления.

Декоративно-прикладное творчество является неотъемлемой частью российской культуры. Знакомство с различными техниками и стилями позволит детям приобщиться к народным традициям и получить навыки ручного труда.

Использование интерактивных технологий, игр, конкурсов и викторин делает программу интересной и привлекательной для современных детей. Это способствует активному вовлечению детей в учебный процесс и повышению мотивации к обучению.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она отвечает, в рамках концепции модернизации образования, потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Освоение детьми основного содержания программы содействует развитию познавательной компетенции в области изобразительного и декоративно - прикладного искусства и повышению на этой основе общего уровня мотивации к обучению.

Практическая значимость образовательной программы.

Практическая значимость программы «Путешествие по городам Золотого кольца России» заключается в следующем:

1. Расширение знаний о культуре и истории России. Программа направлена на ознакомление детей с богатым историческим и культурным наследием нашей страны. Они узнают о традициях и обычаях народов России, посетят музеи и памятники архитектуры, что поможет им лучше понимать и ценить свою родину.
2. Развитие творческих способностей. Дети получают возможность заниматься различными видами декоративно-прикладного искусства, такими как рисование, лепка, аппликация, создание украшений и др. Эти занятия способствуют развитию воображения, мелкой моторики рук, пространственного мышления и других важных навыков.
3. Социальное развитие. Работа в группе, участие в коллективных мероприятиях и обсуждение результатов помогают детям развивать социальные навыки, учиться взаимодействовать с другими людьми, делиться своими идеями и принимать чужие мнения.
4. Эмоциональное благополучие. Творческие занятия помогают снять стресс, улучшить настроение и повысить самооценку ребенка. Это особенно важно в

современном мире, где дети часто сталкиваются с большим количеством информации и требований.

5. Подготовка к школе. Программа способствует развитию логического мышления, внимания, памяти и других когнитивных функций, что необходимо для успешной учебы в начальной школе.

Принципы отбора содержания.

Образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы заключается в том, что она направлена на всестороннее развитие детей через знакомство с культурным наследием России, активное участие в творческой деятельности и организацию интересного и познавательного досуга.

Цель образовательной программы.

Целью программы является создание условий, обеспечивающих приобщение дошкольников и младших школьников к русской истории, и направление образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, культурным ценностям.

Задачи образовательной программы.

Образовательные:

1. Дать знания о достопримечательностях русских городов, входящих в Золотое кольцо России.
2. Дать знания о жизни людей, природе, взаимосвязи человека и природы.
3. Обучить методам и приемам декоративно-прикладного искусства.

Развивающие:

1. Расширить кругозор детей.
2. Развить творческие способности детей.

Воспитательные:

1. Сформировать интерес к истории и культуре России через изучение народных ремесел и традиций каждого города.
2. Воспитать чувства патриотизма и любви к Родине через знакомство с уникальными памятниками архитектуры и искусства.
3. Привить уважения к труду и культурному наследию других народов через ознакомление с работами мастеров различных направлений декоративно-прикладного искусства.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по городам Золотого кольца России» рассчитана на учащихся в возрасте от 5 до 8 лет. С 5 до 7 лет это группы дошкольного возраста, с 7 до 8 лет дети начальной школы.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа «Путешествие по городам Золотого кольца России» предусматривает групповые и индивидуальные формы работы с детьми. В группе обучаются от 10 до 30 человек.

Формы обучения по образовательной программе.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 72 часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут. Недельная нагрузка на одну группу 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, дифференцированное обучение, занятия, конкурсы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования).

Учебная работа по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в групповой, с учётом постепенного освоения теоретических и практических навыков.

Формы и методы работы подчинены решению образовательных и воспитательных задач. Это – лекции, беседы, упражнения, тренинги, репетиции.

Обучение ведется согласно основным принципам педагогики искусства:

- от постановки творческой задачи до достижения творческого результата;
- вовлечение в творческий процесс всех учеников;
- смена типа и ритма работы;
- от простого к сложному;
- создание высокой и устойчивой мотивации к обучению.

Планируемые результаты.

Образовательные:

1. Будут владеть знаниями о достопримечательностях русских городов, входящих в Золотое кольцо России.
2. Будут знать о жизни людей, природе, взаимосвязи человека и природы.
3. Обучатся методам и приемам декоративно-прикладного искусства.

Развивающие:

3. Расширится кругозор детей.
4. Разовьются творческие способности детей.

Воспитательные:

4. Сформируется интерес к истории и культуре России через изучение народных ремесел и традиций каждого города.

5. Воспитаются чувства патриотизма и любви к Родине через знакомство с уникальными памятниками архитектуры и искусства.
6. Привьется уважения к труду и культурному наследию других народов через ознакомление с работами мастеров различных направлений декоративно-прикладного искусства.

Механизм оценивания образовательных результатов.

- педагогическое наблюдение за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности,
- педагогический анализ результатов решения задач, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью дальнейшей оптимизации.
- достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности (творческие работы, выполнение заданий) – различные шкалы индивидуального развития.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- предварительные (диагностика, наблюдение);
- текущие (наблюдение);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);

Динамика развития познавательных способностей оценивается по качеству выполнения заданий педагога. Сопоставляя успешность реализации предыдущего задания с текущим, отслеживается динамика роста познавательных способностей обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение.

В процессе обучения используются несколько основных типов занятий:

1. Занятие – изучение нового материала.
2. Комбинированное занятие.

Структура занятий:

1. Занятие – изучение нового материала:
 - организационный момент;
 - основная часть;
 - закрепление.
2. Комбинированное занятие. Используются элементы занятий рассмотренных типов в различных сочетаниях, как по времени, так и в сочетании применения.

Для организации учебно-воспитательного процесса программа укомплектована методическими, дидактическими и демонстрационными материалами.

- Конспекты занятий;
- Банк игр;
- Иллюстрации;
- Фотографии.

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинеты.

Обеспечение: материалы для творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей.

2. Методический кабинет. Применяется для методической и творческой деятельности педагогов дополнительного образования.

Обеспечение: методическое обеспечение, компьютеры, принтеры.

Оборудование:

1. Стол
2. Стулья
3. Проектор

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 1 час в неделю)

Тема 1. «Путешествие по Золотому кольцу России»

Теория: рассказ - «Что же такое Золотое кольцо России?». Беседа о Москве.

Просмотр видеоматериала.

Практика: аппликация «Достопримечательности столицы России»

Тема 2: «Родина русской Матрёшки - Сергиев Пасад»

Теория: рассказ о богородской игрушке. *Просмотр* видеоматериала.

Практика: лепим из пластилина богородские игрушки.

Тема 3. «Путешествие в музей «Утюга» и «Чайника»

Теория: рассказ о городе Переславль-Залесский.

Практика: лепим из соленого теста старинный утюг и чайник.

Тема 4. «Ростов Великий»

Теория: рассказ о достопримечательностях города Ростов. *Просмотр* видеоматериала.

Практика: рисуем красками Ростовский кремль.

Тема 5. «Родина Ильи Муромца»

Теория: рассказ о городе Муром. *Просмотр* видеоматериала о былинном защитнике земли русской Илье Муромце.

Практика: выкладываем мозаику из цветного картона.

Тема 6. «Город Иваново - город невест»

Теория: рассказ о городе Иваново, о его достопримечательностях. *Просмотр* видеоматериала.

Практика: лоскутная аппликация.

Тема 7. «Ярославские сказки»

Теория: рассказ о городе Ярославль. Чтение сказки.

Практика: разукрашивание иллюстраций к сказке о гербе Ярославля.

Тема 8. «Ремесла Костромы»

Теория: рассказ о городе Кострома. Просмотр видеоматериала.

Практика: рисуем в традиционной технике «Хохлома»

Тема 9. «Город заповедник - Суздаль»

Теория: рассказ о достопримечательностях города Суздаль. Просмотр видеоматериала.

Практика: аппликация из картона «Мельница в Суздале»

Тема 10. «Шапка Маномаха»

Теория: рассказ о городе Владимир.

Практика: рисуем гуашью шапку маномаха.

Тема 11. «Сказочная карта России»

Теория: «Где поселились герои русских народных сказок?». Чтение сказок.

Практика: разукрашиваем сказочную карту. Театральная постановка русской народной сказки «Теремок»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Форма аттестации/контроля
1.	«Путешествие по Золотому кольцу России»	6	3	3	-	Опрос, аппликация
2.	«Родина русской Матрёшки - Сергиев Пасад»	8	3	5	-	Опрос, творческая работа
3.	«Путешествие в музей «Утюга» и «Чайника»	8	3	5	-	Опрос, творческая работа
4.	«Ростов Великий»	5	3	2	-	Опрос, творческая работа
5.	«Родина Ильи Муромца»	5	3	2	-	Опрос, творческая работа
6.	«Город Иваново - город невест»	7	3	4	-	Опрос, творческая работа
7.	«Ярославские сказки»	4	3	1	-	Опрос, творческая работа
8.	«Ремесла Костромы»	8	3	5	-	Опрос, творческая работа
9.	«Город заповедник - Суздаль»	5	3	2	-	Опрос, творческая работа
10.	«Шапка Маномаха»	5	3	2	-	Опрос, творческая работа

						работа
11.	«Сказочная карта России»	11	3	8	-	Опрос, творческая работа
	ИТОГО:	72	33	39	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Путешествие по городам Золотого кольца России»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного года	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2026-31.05.2027

Рабочая программа воспитания.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством спорта, технического и художественного творчества.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, игровые программы.

Методы: беседа, моделирование, наблюдения.

Планируемый результат: сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь май
3.	Беседа о новогодних праздниках.	Нравственное и духовное воспитание.	В рамках занятий	Декабрь, январь
4.	Беседа о православных праздниках	Нравственное и духовное воспитание.	В рамках занятий	Декабрь, январь

5.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
6.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
7.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; формирование коммуникативной культуры.	В рамках занятий	Декабрь, май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об

утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования

11. Альманах «Сокровища России», вып. 4.Суздаль. – СПб: Изд. «Абрис», 1997.
12. Гусева И. Солёное тесто (лепка и роспись). – СПб: Литера.
13. Данкевич Е. Лепим из солёного теста. – М. Кристалл, 2004.
14. За рулем по России: Москва – Ярославль – Кострома – Плес. – Ярославль, 2002.
15. Маркелова О.Н. Декоративно-прикладное творчество. – Волгоград: Учитель 2009.
16. Мухина С.А., Соловьева А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. – Ростов- н/Д: Изд-во «Феникс», 2004. – 384с.
17. Новиков А.М., Новиков Д. А. Образовательный процесс (методология образовательной деятельности). – М.: Эгвес, 2004.- 120 с.
18. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е.П. Панкова.-М.: Айрис-пресс, 2008.-208 с.
19. В.И.Жельвис. Прогулки по Ярославлю: Путеводитель. – Ярославль: Верхняя Волга, 2001.
20. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост. Л.С.Киселева. - М.: АРКТИ, 2006.-96с.
21. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. – М.: Учебная литература, 2006.
22. Спасо-Преображенский собор г. Суздаль.
23. Цирулик Н.А., Маркелова О.Н. Технология рукоделия. – Волгоград: Учитель, 2009
24. Шухова С. Поделки из всякой всячины. – М.: Айрис-пресс, 2004.

Интернет-ресурсы

Информационный сайт о г.Павловский Посад
www.pavlovskyposad.ru
«Путешествие по золотому кольцу России»
<https://yandex.ru/video/preview/10963633130714422760>
«Мы живём в России»
<https://www.youtube.com/watch?v=vBHgy978eo>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159735

Владелец Латышева Ольга Владимировна

Действителен с 28.04.2026 по 28.04.2027