

Управление образования администрации Балтийского городского округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Балтийска

Принята на заседании педагогического
совета от 16.06.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДДТ г. Балтийска
О.В. Латышева
Приказ 108-о от 14.07.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Шить – это легко»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Романюк Наталья Ивановна
педагог дополнительного образования
г. Балтийск

г. Балтийск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

По своему происхождению декоративно-прикладное искусство - один из самых важных и древнейших видов искусства. Произведения декоративно-прикладного искусства обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

Учащиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Шитье одежды собственными силами всегда было и ещё длительное время будет оставаться одним из любимых занятий девочек. Чтобы получить изделие, соответствующее собственному замыслу, вкusu необходим определенные знания и навыки.

Процесс изготовления одежды может быть сведен к трем основным этапам: конструированию-построению выкроек, моделированию-разработке или выбору фасона и, наконец, шитью, включающему разнообразные приемы и способы обработки, а также соединению деталей.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Ведущая идея данной программы – создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности подростка, ее интеграции в систему декоративно-прикладного творчества.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Программа "Шить это легко" предназначена для обучения детей основам шитья и рукоделия. Она включает в себя следующие ключевые понятия:

1. Инструменты и материалы: ножницы, иглы, нитки, ткани, швейная машина, булавки, линейка, карандаш, бумага для выкроек.
2. Техники шитья: ручное шитье, машинное шитье, обработка краев, закрепление нитей, пришивание пуговиц.
3. Конструкция одежды: выкройки, размеры, измерения тела, подгонка по фигуре.
4. Дизайн и декорирование: выбор цвета и рисунка ткани, использование аппликаций, вышивки, бисера.
5. Безопасность: правила работы с острыми предметами, правильное положение тела при шитье, организация рабочего места.
6. Этика и этикет: уважение к труду других людей, бережное отношение к материалам и инструментам.
7. Развитие навыков: мелкая моторика, концентрация внимания, творческое мышление.
8. Самостоятельность: планирование работы, выполнение задач от начала до конца, ответственность за результат.
9. Командная работа: сотрудничество с другими участниками группы, обмен опытом и идеями.
10. Удовлетворение от результата: гордость за выполненную работу, радость от полученного продукта.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шить это легко» имеет художественную направленность.

Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы.

Программа «Шить это легко» позволяет детям не только познакомиться с данными видами искусства, историей, традициями, но и реализовать свои индивидуальные образовательные и творческие художественно-эстетические потребности.

Занятия способствуют формированию и развитию духовного мира ребенка, поддержанию интереса к художественной и декоративно-прикладной деятельности, расширению кругозора и формированию нравственных принципов. Развивают мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер; совершенствуют личностные качества – абстрактное мышление, художественный вкус, расширяют и углубляют кругозор. На занятиях изучаются модные тенденции современных дизайнеров в шитье, в наше время изделия, выполненные вручную, приобретают все большее значение.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Организация педагогического процесса предполагает создание для воспитанников такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствует комплекс методов, форм и средств образовательного процесса.

Практическая значимость образовательной программы.

Практическая значимость программы "Шить это легко" заключается в следующем:

1. Развитие творческих способностей: дети учатся создавать уникальные вещи своими руками, проявляют фантазию и креативность.
2. Формирование практических навыков: участники программы осваивают основы шитья, что может пригодиться им в повседневной жизни.
3. Развитие мелкой моторики: работа с иглами, нитками и другими мелкими предметами способствует развитию мелкой моторики рук.
4. Улучшение концентрации внимания: занятия шитьем требуют сосредоточенности и внимательности, что положительно влияет на способность ребенка концентрироваться.
5. Развитие коммуникативных навыков: работа в группе способствует улучшению коммуникативных навыков, учит детей слушать друг друга и сотрудничать.
6. Формирование ответственности: дети учатся планировать свою работу, выполнять задачи от начала до конца и отвечать за результат.
7. Возможность заработка: после окончания программы участники могут использовать полученные навыки для создания и продажи своих изделий.
8. Удовлетворение от результата: гордость за выполненную работу, радость от полученного продукта.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы в том, что в результате ее освоения повышается не только уровень общей осведомленности и познавательной активности, самооценки и межличностных отношений, творческого развития ребенка в целом, но и активизируется социально – ориентированная деятельность, его профессионально творческий потенциал как комплекс социально-значимых личностных качеств, способствующих профессиональному самоопределению в условиях конкуренции рынка труда.

Цель образовательной программы.

Цель - помочь раскрыть талант в детях, обучить мастерству декоративно-прикладного искусства, которое поможет им, в дальнейшем, в выборе профессии.

Задачи образовательной программы.

Образовательные:

1. ознакомить с историей и развитием декоративно-прикладного искусства (шитьё);
2. ознакомить с правилами безопасности труда;
3. ознакомить с основами цветоведения и материаловедения;
4. научить основным приёмам шитья и ознакомить с условными обозначениями и приемами.

Воспитательные:

1. воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, бережное отношение к окружающему миру, к родному краю;
2. прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества.

Развивающие:

1. развивать внимание; моторные навыки; творческие способности, образное мышление.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 -17 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10 - 15 человек.

Формы обучения по образовательной программе.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 144 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 144 часа.

Основные методы обучения.

1. Применение нетрадиционных форм занятий:

- занятия-соревнования, занятие-игра, занятия взаимообучения учащихся, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.д.

2. Использование нетрадиционных форм учебных занятий

- интегрированные, объединенные единой темой или проблемой.
- комбинированные, способствующие длительной концентрации внимания и системному восприятию учебного материала.
- проектные занятия, направленные на воспитание культуры сотрудничества и культуры умственного и творческого труда (может проходить одно занятие или несколько занятий).

3. Применение игровых форм, методов и приемов обучения.

- Ролевые
- Дидактические
- Познавательные
- Интеллектуальные
- Психологические

4. Использование всех форм учебной работы учащихся.

- Коллективные
- Групповые
- Индивидуальные

В основу интерактивных методов положены степень самостоятельности учащихся в приобретении знаний и уровень исследовательской деятельности учащихся, они напрямую связаны между собой и помогают оценить степень активности учащихся.

5. Использование методов мотивации и стимулирования учащихся.

Эмоциональные: поощрение, создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор заданий, удовлетворение желания быть значимой личностью.

Познавательные: опора на жизненный опыт, учет познавательных интересов, создание проблемных ситуаций, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий.

Волевые: информирование об обязательных результатах, формирование ответственного отношения, выявление познавательных затруднений, самооценка и коррекция своей деятельности, формирование умения осуществлять рефлекссию, прогнозирование будущей деятельности.

Социальные: развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, сопереживания, поиск контактов и сотрудничества,

заинтересованность результатами коллективной работы, организация само- и взаимопроверки.

Планируемые результаты.

Будут знать:

1. Технику безопасности работы с инструментами и материалом.
2. Инструменты и материалы, необходимые для работы.
3. Знать, как выполняются основные приемы шитья.

Будут уметь:

1. Владеть начальными технологическими приемами.
2. Владеть навыками работы с ножницами, иглами, булавами, линейками, сантиметровой лентой.
3. Владеть навыками снятия мерок с фигуры и правильной их записи.
4. Строить простейшие чертежи (детали фартука, юбка полу- солнце, основа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом).
5. Владеть навыками работы на швейной машинке: намотка нити на шпульку, заправка верхней и нижней нитей, производить прямую строчку, делать закрепку, обрабатывать краевые срезы строчкой зигзаг.
6. Определять направление долевой нити, уметь раскладывать чертежи на ткани.
7. Понимать назначения припусков на швы, на свободу облегания.

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Контрольные занятия, по которым оцениваются знания, умения и навыки в технике шитья.
2. Диагностика умений и навыков.
3. Наличие постоянной выставки в рекреации Дома детского творчества и кабинете объединения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

1. Активное участие воспитанников в выставках и конкурсах, мастер-классах.
2. Призовые места в окружных, областных, международных выставках и конкурсах.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение.

Дидактический материал: журналы, книги, инструкции, раздаточный материал, коллекции, мультимедийные презентации по моделированию и конструированию одежды, иллюстрации в электронном виде, аудиозаписи, фото портфолио учащихся. Учебно-справочная литература, образцы видов обработки изделия.

Организация рабочего пространства учащегося осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе занятия в обязательном порядке проводятся физкультминутки, направленные на снятие общего и локального мышечного напряжения. В перерывах занятий проводится проветривание кабинета.

Одним из условий реализации программы является повышение педагогического и профессионального мастерства педагога. Педагог дополнительного образования имеет возможность регулярно обучаться на курсах повышения квалификации в любых формах: очно и дистанционно – с использованием возможностей Интернет, посредством посещения открытых занятий и мастер-классов педагогов других учреждений дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение программы «Шить это легко» может включать в себя следующее оборудование и материалы:

1. Швейная машина: это основной инструмент для шитья.
2. Оверлок: это устройство используется для обработки краев ткани, чтобы предотвратить ее распускание. Он также может использоваться для создания декоративных швов.
3. Ножницы: необходимы для резки ткани и ниток.
4. Иглы.
5. Нитки.
6. Булавки.
7. Мел или карандаш для ткани.
8. Измерительные инструменты: такие как линейка, сантиметровая лента и угольник, необходимы для измерения и разметки ткани.
9. Машинные масла и смазки: для поддержания вашей швейной машины в хорошем рабочем состоянии.
10. Дополнительные аксессуары: такие как лапки для швейной машины, которые могут быть полезны для выполнения различных задач, таких как пришивание молний или пуговиц.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(144 часа 2 раза в неделю)

Тема 1. Вводное занятие. История мягкой игрушки.
(2 часа)

Теория. История возникновения мягкой игрушки.

Тема 2. Техника безопасности на рабочем месте. Виды ручных стежков. (4 часа)

Теория. Виды ручных стежков.

Практика. Обработка лоскутков ручными стежками.

Тема 3. Изготовление игольницы. (4 часа)

Теория. Виды игольниц.

Практика. Изготовление игольницы.

Тема 4. Пенал на замочке. (4 часа)

Теория. Виды пеналов.

Практика. Изготовление пенала.

Тема 5. Морские животные. (4 часа)

Теория. Разновидности морских обитателей.

Практика. Пошив морских животных.

Тема 6. Изготовление мягких игрушек. (42 часа)

Теория. Основные детали для раскладки лекал.

Практика. Пошив мягкой игрушки. (кот, щенок, буратино, черепаха, слонёнок, домовёнок, лягушонок, заяц.)

Тема 7. Футляр для очков. (4 часа)

Теория. Виды футляров для очков.

Практика. Раскрой и пошив изделия.

Тема 8. Подушка из лоскутов. (8 часов)

Теория. Виды лоскутного шитья.

Практика. Изготовление полного изделия.

Тема 9. Маска новогодняя. (8 часов)

Теория. Техника папье-маше.

Практика. Изготовление и украшение новогодней маски.

Тема 10. Ангелочки. (8 часов)

Теория. Материалы для изготовления.

Практика. Создание своего образа.

Тема 11. Образ на бумаге. (4 часа)

Теория. Основной эскиз.

Практика. Создание объёмного изделия на бумаге.

Тема 12. Матрос и кораблик. (12 часов)

Теория. Что означает «Матросская шапка?».

Практика. Раскрой, пошив куклы матроса.

Тема 13. Защитник кукла. (10 часов)

Теория. Символы 23 февраля?

Практика. Раскрой, пошив куклы защитника.

Тема 14. Планеты. (8 часов)

Теория. Всё о планетах. (8 часов)

Тема 15. Мать и герой. (10 часов)

Теория. Символы 9 мая

Практика. Раскрой, пошив куклы героя.

Тема 16. Создание своих работ (10 часов)

Практика. Создание своего образа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя тельная подготовка	
1.	Вводное занятие. История мягкой игрушки.	2	2	-	-	Опрос
2.	Техника безопасности на рабочем месте. Виды ручных стежков.	4	2	2	-	Опрос, Практическое задание
3.	Изготовление игольницы.	4	1	3	-	Творческое задание
4.	Пенал на замочке.	4	1	3	-	Практическое задание
5.	Морские животные.	4	1	3	-	Творческое задание
6.	Изготовление мягких игрушек.	42	3	39	-	Творческое задание
7.	Футляр для очков.	4	1	3	-	Практическое задание
8.	Подушка из лоскутов.	8	1	7	-	Практическое задание,
9.	Маска новогодняя.	8	1	7	-	Практическое задание, выставка работ
10.	Ангелочки.	8	1	7	-	Практическое задание
11.	Образ на бумаге.	4	1	3	-	Творческое задание, выставка работ
12.	Матрос и кораблик.	12	1	11	-	Практическое задание, выставка работ

13.	«Защитник» кукла.	10	1	9	-	Практическое задание, Выставка работ
14.	Планеты.	8	1	7	-	Практическое задание, выставка работ
15.	Мать и герой.	10	1	9	-	Практическое задание, Выставка работ
16.	Создание своих работ	12	-	12	-	Творческое задание, выставка работ
ВСЕГО:		144	23	121		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шить это легко»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного года	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	144 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2026-31.05.2027

Рабочая программа воспитания содержит:

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровье сберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к постановке сказок, сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведени я
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование.	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию.	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
4.	День народного единства.	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Ноябрь
5.	Беседа о православном празднике «Рождество»	Нравственное и духовное воспитание	В рамках занятий	Январь
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Беседа о православных праздниках «Пасха», «Троица»	Нравственное и духовное воспитание	В рамках занятий	Апрель, май
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Декабрь, май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования.

1. Альбом по рукоделию. Внешсигма. М., 2007г.
2. Арсенина Е.Н., Матюшкина О.Л., Хромова С. А. Энциклопедия детских игр. / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. - Академия Развития. Серия: Игра, обучение, развитие, развлечение, 2007 г.
3. Буничева Л.Я. – Человек: Вечер общения учащихся 9-11 классов // Воспитание школьников. – 2007. - №1. – с. 18-22.
4. Бойко Изделия из войлока. Самые подробные схемы. Изд.: АСТ, 2009, стр.: 112
5. Горбина Е. В., Михайлова М. А. Игры, песенки и танцы./ Е.В.Горбина, М.А. Михайлова. - Академия развития ВКТ. Серия: Игра, обучение, развитие, развлечение, 2009 г.

6. Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. Сборник загадок (Популярное пособие для родителей и педагогов). – Ярославль: Академия развития. Серия: Игра, обучение, развитие, развлечение, 2007.

7. Жаннетт Кнаке Мягкие картины своими руками: Практическое руководство/ Пер. с нем. – М.: Издательство «Ниола-Пресс, 2007, - 32 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159735

Владелец Латышева Ольга Владимировна

Действителен с 28.04.2026 по 28.04.2027