

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Балтийска



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДДТ г. Балтийска

О.В. Латышева

24.02.2026 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ДИВНОВЕЦ» (П.ДИВНОЕ)**

Срок реализации: 27.07.2026-19.08.2026

Возраст: 6-13 лет

Автор: Назарова А.Б.,
культурный организатор



ОГЛАВЛЕНИЕ



1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание
4. Механизм реализации
5. Смета





Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья и израсходованных сил, пора отдыха школьников.

Ежегодно летом для детей СП Дивное функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей - сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Возраст детей от 6 до 13 лет. Смена формируется из детей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения Балтийского городского округа и детей жителей СП Дивное (25 человек).

Смена пройдет с 27.07.2026 г. - 19.08.2026 г.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемutable условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Для организации лагеря на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска созданы благоприятные условия. Имеются игровые комнаты, спортивный инвентарь, актовый зал, недалеко расположен городской стадион, городская детская библиотека. Место питания детей осуществляется в МБОУ лицее №1. Есть прекрасная возможность посещать и проводить мероприятия на базе городской детской библиотеки, Культурно-молодежного центра г. Балтийска, спортивно - оздоровительного комплекса ЦСКА, городского музея, городского стадиона и пр.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, дается возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

- принцип самостоятельности.

Цель:

создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию морально-волевых качеств детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности.

Задачи программы:

- создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;
- повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- углубление знаний о родном крае;
- создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развитие коммунибельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- обеспечение занятости детей: 75% из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
- содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в кружковую, студийную деятельность.

Формирование у школьников культуры здорового образа жизни достигается через:

- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни - в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры;
- отдых, развлечения и всевозможные хобби детей дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом.

Все это помогает развить новые навыки, раскрыть потенциал своей личности.

В основе формирования здорового образа жизни лежат такие его составляющие как научные знания, медико-профилактические меры, рациональный режим дня, труда и отдыха, двигательная активность, правильно организованное питание и отсутствие вредных привычек.



Этапы реализации программы.

Подготовительный этап:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке организации к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- осмотр врачом

Основные этапы смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- посещение экскурсий

Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- учитывание предложений и идей детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



Сотрудничество.

Центральная библиотека им. Белинского г. Балтийск;
Храм Святого Александра Невского г. Балтийск;
Спортивная школа «Балтиец»;
Музей Балтийского Флота, крепость Пиллау;
МУК КМЦ г. Балтийска.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение предусматривает спортивные мероприятия, краеведение, исследовательскую работу, посещение памятников культуры, музеев, конференции, библиотеки, игры, беседы, конкурсы, индивидуальная работа.

Основные компоненты режима:

1. Пребывание на свежем воздухе (прогулки, подвижные игры, занятия физкультурой и спортом);
2. учебная деятельность;
3. отдых по собственному выбору (свободное время)
4. прием пищи, личная гигиена.

Однако главным в распорядке дня должно быть разумное чередование умственной и физических нагрузок, труда и отдыха, при этом всякая деятельность, как интеллектуальная, так и физическая, по характеру и длительности должна быть посильной для ребёнка, не превышать пределов его работоспособности, а отдых - обеспечивать полное функциональное восстановление организма.

Одним из компонентов формирования здорового образа жизни школьников является отказ от вредных для здоровья привычек. Таким образом, ведущими факторами, формирующими здоровый образ жизни и способствующими укреплению здоровья школьников, являются рационально организованный режим дня, сбалансированное питание, оптимальный двигательный режим, занятия по физической культуре на открытом воздухе, закаливающие процедуры, соответствующие возрасту ребенка, регулярное качественное медицинское обслуживание, благоприятные гигиенические и санитарно-бытовые условия.



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Интеллектуальное
развитие

Физкультурно-
оздоровительная
деятельность

Воспитательная
деятельность

Образовательная
деятельность



Интеллектуальная
деятельность

Оздоровительная
деятельность

Культурно-досуговая
деятельность

Содержание

Физкультурно-оздоровительная работа.

К ней относятся:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья и многое другое.

Основные формы работы

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ Спортивные игры на стадионе и спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон и др.);
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе «Городки», «Салки», «Прятки», «Квадрат» и т. д.;
- ✓ Организация спортивных эстафет: «Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Самый - самый» и др.

Таким образом, вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания:

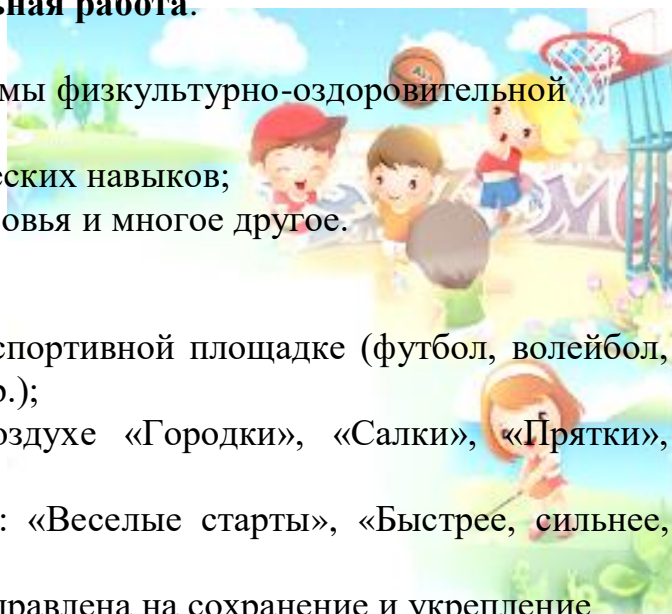
- создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса детей на весь день.

Спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. В план работы обязательно включаются посещение спортивно-оздоровительного комплекса ЦСКА, мероприятий, проводимых городским отделом по физической культуре и спорту.

В свободные минуты воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки и т. п. Выпуск молний, посвященных правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».

Все они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Образовательная деятельность: в рамках смены «Дивновец» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно – нравственных традиций и истории родного края. Получение знаний по формированию здорового образа жизни, изучение правил безопасного поведения.



Воспитательная деятельность: личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

Оздоровительная деятельность: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность: состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Интеллектуальное направление

Сюда можно отнести такие игры как «Умники и умницы», разнообразные интеллектуальные конкурсы, участие детей в викторинах, праздниках. Эта деятельность осуществляется при организации работы библиотеки, участии в игровых программах по ПДД, интеллектуальных марафонах и играх и многое другое.

Таким образом, вся воспитательная работа в лагере может быть основана на следующих мотивациях:

- воспитание творческого и интеллектуального потенциала детей;
- формирование основ здорового образа жизни и укрепление физического здоровья;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, его интересов и потребностей.
- создание благоприятного микроклимата для развития коммуникативных способностей детей, подростков.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.



Нормативные правовые акты Российской Федерации и Калининградской области в сфере организации отдыха и оздоровления детей

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные правовые акты, методические рекомендации, разъяснения федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти:

3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 года № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года №Пз-765/09 «Рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2018 года № Пз-719/09 «Методические рекомендации по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно»;
9. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19 (МР 3/1/2.4 0185 - 20)

Законы, иные нормативные правовые акты Калининградской области:

10. Закон Калининградской области от 03 декабря 2014 года № 365

«Об организации отдыха и оздоровления детей в Калининградской области»;

11. Постановление Правительства Калининградской области от 02 июля 2018 года № 395 «О региональном государственном контроле за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления»











РЕЖИМ ДНЯ

ЛАГЕРЯ «Дивновец»

8.30-9.00	СБОР, ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ
9.00-09.30	ОТПРАВЛЕНИЕ В г. БАЛТИЙСК
09.30-10.00	ЗАВТРАК
10.00-12.00	КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
12.00-12.30	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
12.30-13.00	ОБЕД
13.00-14.00	ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
14.00-14.30	ОТПРАВЛЕНИЕ В П. ДИВНОЕ





Проект плана работы

вторник	среда	четверг	пятница	Суббота	понедельник
<p>1 День приключений Праздник открытия летнего лагеря «Веселые приключения начинаются!» Инструктаж поТБ</p>	<p>2 День приключений Оформление кабинета. Конкурс рисунков «В каждом рисунке лето».</p>	<p>3 День приключений «Литературный час» мероприятие в библиотеке Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>4 День приключений День приключений Квест-игра В честь 80-ой годовщины образования Калининградской области Посещение комнаты-караоке в КМЦ</p>	<p>5 День приключений Танцевальный флешмоб от педагога КМЦ Скутиной А.М. Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню военно-морского флота</p>	<p>6 День приключений «Дни безопасности» Встреча с инспектором ИДН. Беседа о детских правонарушениях Игра «Азбука безопасности!»</p>
<p>7 День приключений «Дни безопасности» Экскурсия в службу спасения «Госакваспас Северо-Западный филиал ГУ» Конкурс рисунка «Правила поведения на воде» Посещение кинозала КМЦ</p>	<p>8 День приключений День «Орлят» Велопробег в п. Дивное</p>	<p>9 День приключений «Дни безопасности» Беседа врача «Вредные привычки нам вовсе не сестрички!» Поход в аквапарк ЦСКА ВМФ. Экскурсия к памятнику Елизавете</p>	<p>10 День приключений «Дни безопасности» Экскурсия в пожарную часть Мастер-класс педагога ДДТ Щербы А.Н.</p>	<p>11 День приключений Встреча с настоятелем храма А. Невского отцом Константином «Легоконструирование</p>	<p>12 День приключений Спортивная эстафета среди детских оздоровительных лагерей.</p>
<p>13 День приключений По местам боевой славы. Поездка на Косу. Посещение музея «Старый Люнет»</p>	<p>14 День приключений Культурно-познавательный маршрут «Пешком по Балтийскому побережью»</p>	<p>15 День приключений День «РДДМ» торжественное открытие в 4 школе. Командная игра в IT-кубе</p>	<p>16 День приключений «День единых действий» эвакуация в случае обнаружения взрывоопасных предметов. Мастер –класс по плетению из бумажной лозы Степановой Ю.А.</p>	<p>17 День приключений «Дни безопасности» Встреча с сотрудниками Росгвардии Г. Балтийска Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>18 День приключений Встреча с участником СВО «Письмо солдату» акция в рамках молодежного Движения Первых «Время первых»</p>
<p>19 День приключений Посещение Музея мирового океана г. Калининград</p>	<p>20 День приключений Спортивная эстафета «Самый-самый»</p>	<p>21 день приключений. Подведение итогов. Праздник закрытия лагерной смены.</p>			

Механизм реализации

Материально–технические условия:

Для организации лагеря на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска созданы благоприятные условия. Расположение отряда предусматривается в кабинете № 7. В кабинете имеются: стулья, стол, настенная доска, для оформления информации, компьютер, спортивный инвентарь, настольные игры, методический материал для занятий. В Доме детского творчества есть актовый зал, где с участниками лагеря проводятся творческие, музыкальные мероприятия. Недалеко от места проведения лагеря расположен городской стадион, городская детская библиотека, Культурно-молодежный центр г. Балтийска. Место питания детей определяется на основе конкурсного отбора.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха каждого ребёнка.
- Систематическое информирование родителей о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Методические условия:

- Разработка программы лагеря.
- Разработка плана работы и основных мероприятий лагеря.
- Наличие необходимой методической литературы для проведения лагеря.
- Наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы, проведение и организацию работы лагерной смены.
- Подбор аудио - и видео - материалов. Использование их в работе лагеря.
- Анализ работы лагеря и подготовка отчётов.

Планируемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование мотивации здорового образа жизни;
2. обогащение социального опыта ребенка;
3. развитие индивидуальных, творческих способностей детей;
4. повышение уровня физической подготовки;
5. поддержка социально - незащищенных семей;
6. укрепление дружбы между детьми разных возрастов.