

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Балтийска

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУДО ДДТ г. Балтийска  
\_\_\_\_\_ О.В. Латышева

24.02.2026 г.



**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**  
**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРВЛЕННОСТИ**  
**«ЗА 21 ДЕНЬ ВОКРУГ СВЕТА»**

*Срок реализации: 01.06.2026-25.06.2026*

*Возраст: 6-13 лет*

Автор-составитель: Устименко В. М.,  
педагог дополнительного образования

Балтийск  
2026

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. Режим работы
5. Механизм реализации

## 1. Информационная карта Программы

|   |   |
|---|---|
| Полное название Программы   | ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ» - «ЗА 21 ДЕНЬ ВОКРУГ СВЕТА»   |
| Цель реализации Программы   | Создание социально-образовательного пространства в каникулярное время, направленного на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуально-творческое взаимодействие детей;</li> <li>• укрепление физического, психического и эмоционального здоровья через участие в конкурсах, играх и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• развитие навыков межкультурного общения и толерантности.</li> </ul>  |
| Автор Программы (Фамилия, имя, отчество, телефон)                                       | Устименко Виктория Михайловна. 89114819125  |
| Начальник лагеря  | Устименко Виктория Михайловна, педагог дополнительного образования 89114819125  |
| Воспитатель лагеря  | Черешнева Марина Валерьевна, педагог дополнительного образования 89527945918  |
| Руководитель Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)                     | Латышева Ольга Владимировна   |
| Название организации отдыха и оздоровления, реализующей Программу (далее - организация) | МАУДО ДДТ г. Балтийска  |
| Адрес организации (фактический и юридический)   | 238520, г. Балтийск, ул. Московская, д. 18  |
| Телефон, факс организации   | 84014531142; 84014530457  |
| Направление деятельности Программы  | Художественное  |
| Сроки реализации Программы  | 01.06.2026-25.06.2026   |
| Место реализации Программы  | МАУДО ДДТ г. Балтийска  |
| Общее количество участников Программы   | 25  |
| Контингент участников (возраст, адресность)   | 6-13 лет  |
| Краткое содержание Программы  | «ЗА 21 ДЕНЬ ВО КРУГ СВЕТА» – это лагерь культурно-досуговой направленности, призванный создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности детей в период летних каникул через творческие, познавательные, игровые и спортивные мероприятия.<br>Идеология программы подразумевает расширить кругозор детей, познакомить с традициями и культурными особенностями народов, проживающих в разных странах.<br>Укрепить здоровье детей, сформировать у них мотивацию к ведению здорового образа жизни через физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия.<br>Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию интеллектуального, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия.</p> <p>Развивать коммуникативные способности и толерантность, формировать основу правильного поведения, общения, культуры, досуга.</p> <p>Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены.</p> |
|--|---|

## **2. Пояснительная записка**

Летние каникулы — значительная часть свободного времени детей. Этот период особенно благоприятен для:

- развития творческого потенциала;
- совершенствования личностных качеств;
- приобщения к культурным ценностям;
- вхождения в систему социальных связей;
- воплощения собственных идей;
- удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она:

- раскрывает потенциал детей через приобщение к традициям и культуре разных стран мира;
- сочетает патриотическое воспитание с уважением к обычаям других народов (помогает детям лучше понимать свои корни и ценить многообразие культур);
- способствует социализации: дети учатся общаться с представителями иных культур, понимать их точку зрения, находить общий язык;
- отвечает современным образовательным трендам (использование интерактивных методов, формирование финансовой грамотности, экологическое просвещение).

### **Новизна программы**

- Программа отличается инновационным подходом и учитывает актуальные тенденции и потребности детей:

- Интерактивные форматы. Включение игровых и проектных методик делает обучение увлекательным и доступным.
- Финансовая грамотность. Основы экономики осваиваются через интерактивные занятия.
- Экологическое воспитание. Дети узнают о проблемах окружающей среды, учатся бережному отношению к природе и сохранению исторического наследия.
- Спортивно-оздоровительный компонент. Физическая активность (футбол, волейбол, баскетбол, танцы и др.) укрепляет здоровье.
- Творческие мастерские. Занятия рисованием, театральным и киноискусством развивают эстетический вкус и креативность.
- Межкультурная компетенция. Знакомство с традициями разных народов формирует толерантность и расширяет кругозор.

### **Концепция программы**

Основа концепции — эффективно выстроенная система самореализации ребёнка через вовлечённость в разнообразные виды деятельности. Цели:

- интеллектуально-творческое взаимодействие;
- обогащение знаний об истории и культуре других стран;
- создание уникальной среды для личностного роста.

Ключевой принцип: каждый ребёнок уникален, имеет собственные интересы и потребности, которые можно развить и продемонстрировать в рамках мероприятий.

### **Направление деятельности:**

Художественное

### **Срок реализации:**

Лагерная смена пройдёт с 01.06.2026г. – 25.06.2026г.

### **Адресат:**

Основной состав лагеря – это дети 6-13 лет. Численный состав лагерной смены – 25 человек. Состав лагеря формируется из учащихся образовательных организация Балтийского городского округа.

### **Цель и задачи:**

#### **Цели:**

Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для:

- интеллектуально-творческого взаимодействия детей;

- укрепления физического, психического и эмоционального здоровья через конкурсы и игры;
- формирования навыков межкультурного общения и толерантности.

#### **Задачи:**

- Расширить кругозор детей, познакомить с традициями и культурными особенностями народов мира.
- Провести комплекс мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья.
- Организовать деятельность, связанную с изучением культуры и обычаев разных стран.
- Воспитать толерантность и уважение к иным культурам.
- Развить творческий потенциал и интеллектуальные способности.
- Сформировать навыки работы в команде.

#### **Формы деятельности по реализации программы**

Программа профильного лагеря ««ЗА 21 ДЕНЬ ВО КРУГ СВЕТА»» строится на интеграции игровых, познавательных, творческих и спортивно-оздоровительных форм деятельности, объединённых общей сюжетной линией «кругосветного путешествия». Программа направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей, через разнообразные формы деятельности:

Организационная форма деятельности: планирование, оформление места расположения лагерной смены, подготовка материальной базы, определение обязанностей, подготовка к сдаче приемной комиссии, знакомство детей друг с другом, утреннее построение для организационных вопросов, рефлексия по окончанию дня.

Спортивно-оздоровительная форма деятельности: ежедневный осмотр медицинским работником, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, утренняя гимнастика, соблюдение режима проветривание помещения и режима питья детей, принятие солнечных и воздушных ванн, беседы о вредных привычках, организация пешеходных экскурсий, организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр на свежем воздухе, сдача норм ГТО. Занятия на свежем воздухе (прогулки, пикники, спортивные праздники). Беседы и практикумы по ЗОЖ («Правила безопасности», «Гигиена путешественника», «Правильное питание»). Инструктажи по ПДД, ППБ, правилам поведения на воде и в лесу. Учебная эвакуация (отработка действий в чрезвычайных ситуациях).

Познавательная форма деятельности: Виртуальные экскурсии по странам и континентам (с использованием мультимедиа). Тематические мини-лекции и беседы о культуре, истории, географии, традициях. Мастер-классы по страноведению (символы стран, национальные костюмы, языки, кухни). Проектная деятельность (создание «путевых журналов», карт,

презентаций о странах). Экскурсии в музеи, библиотеки и т.д. Работа с картами и атласами (изучение маршрутов, столиц, достопримечательностей).

Интеллектуальная форма деятельности: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», викторины, квесты, организация на протяжении всей лагерной смены игр на развитие интеллектуальных способностей детей.

Художественно-эстетическая форма деятельности: коллективно-творческие дела в соответствии с разработанным планом.

Экологическая форма деятельности: беседы, мероприятия, посвященные охране окружающей среды, конкурсы, развлекательные программы.

Патриотическая форма деятельности: беседы, музыкальные занятия о песнях военных лет, экскурсии по памятным местам родного города, экскурсия в музей Балтийского флота, марш ко Дню России, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

### **3. Содержание программы**

Организация образовательного процесса лагерной смены включает в себя: игры на свежем воздухе, квесты, веселые старты, сдача ГТО, мастер-классы, экскурсии и многое другое.

В программу включены 3 дополнительных блока:

- Безопасность дорожного движения
- Орлята России и РДДМ
- Познавательный туризм

# План работы лагеря «Клуб путешественников» - «ЗА 21 ДЕНЬ ВОКРУГ СВЕТА»

01 июня - 25 июня 2026 года

| понедельник   | вторник   | среда  | четверг  | пятница   | суббота   |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| <p>День знакомства</p> <p>Открытие лагерной смены</p> <p>Мастерим летательные аппараты</p>  | <p>Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря»</p> <p>«Летние забавы» - подвижные игры разных народов</p>                                | <p>«Знакомьтесь - МЫ!»</p> <p>Показ фильма «Франция»</p> <p>Мастер класс: Вокал без границ: Раскрой свой голос</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | <p>«Невозможное возможно».</p> <p>Просмотр фильма «Египет»</p> <p>Мастер класс «Замки на песке»</p>  | <p>«Что, но что похоже»</p> <p>Просмотр фильма «Греция»</p> <p>Изготовление посуды из глины</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>   | <p>«Будь природе другом»</p> <p>Экологический субботник</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>   |
| <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b>  | <b>11</b>  | <b>12</b>   | <b>13</b>   |
| <p>«Самые обаятельные и привлекательные».</p> <p>Просмотр фильма «Голландия»</p> <p>Мастер-класс оригами «Тюльпан»</p> <p>Игра «Голландские прятки»</p> | <p>«Жители зелёного царства»</p> <p>Показ фильма «Италия»</p> <p>Мастер класс по изготовлению пиццы</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | <p>День безопасности «Правила дорожного движения - должны знать все»</p> <p>Мастер класс «Светоотражатели!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>    | <p>«Россия – Родина моя»</p> <p>Экскурсия на Балтийскую косу/квест по городу</p>   |   | <p>«Мы – частичка целого мира».</p> <p>Показ фильма «Индия»</p> <p>Танцевальный флешмоб</p> <p>Фестиваль красок «Холи-фест»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> |
| <b>15</b>   | <b>16</b>   | <b>17</b>  | <b>18</b>  | <b>19</b>   | <b>20</b>   |
| <p>День РДДМ</p>  | <p>«Фантастическое путешествие в Японию» - изготовление поделок – в стиле оригами/ Роспись камней</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>   | <p>«День развлечений!»</p> <p>Поездка в развлекательный центр «Рой Джой», г. Калининград</p>   | <p>«Видимое невиданное»</p> <p>Показ фильма «Венеция»</p> <p>Венецианский карнавал.</p> <p>Мастер класс 3D ручкой: «Маска». Фотосессия</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | <p>«Один за всех, все — за одного!»</p> <p>Показ фильма «Бразилия»</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | <p>«Красота рядом»</p> <p>Показ фильма «Таиланд»</p> <p>Тайский Новый Год Сонгкран. Игры на свежем воздухе «Sawasdee pi mai!» (С Новым годом!)</p>            |
| <b>22</b>   | <b>23</b>   | <b>24</b>  | <b>25</b>  |   |   |
| <p>День памяти и скорби</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>   | <p>«Здесь отдых не стоит на месте» Показ фильма «Казахстан» Экскурсия на конезавод п. Кострово</p>                                    | <p>«Живая вода»</p> <p>День H2O</p>  | <p>Закрытие лагерной смены.</p> <p>Подведение итогов смены, награждение самых активных.</p> <p>Квест-игра «ЗА 21 ДЕНЬ ВОКРУГ СВЕТА».</p>                                 |   |   |

## **Нормативные правовые акты Российской Федерации и Калининградской области в сфере организации отдыха и оздоровления детей**

### **Федеральные законы:**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Нормативные правовые акты, методические рекомендации, разъяснения федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти:**

3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 года № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года №Пз-765/09 «Рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2018 года № Пз-719/09 «Методические рекомендации по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно»;
9. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19 (МР 3/1/2.4 0185 - 20)

### **Законы, иные нормативные правовые акты Калининградской области:**

10. Закон Калининградской области от 03 декабря 2014 года № 365 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Калининградской области»;
11. Постановление Правительства Калининградской области от 02 июля 2018 года № 395 «О региональном государственном контроле за

соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления»

### **Список используемой литературы:**

1. Андреева Т.Н., Белкина Е.В. Организация досуга детей летом. Учеб.-методич. пособие. — Москва: Просвещение, 2015 г.
2. Богатырева О.И. Летняя школа туризма и краеведения. Методическое руководство. — Новосибирск: Сибирский учебно-методический центр, 2018 г.
3. Головина Ю.А. Развитие интереса к миру через занятия туризмом и краеведением. Сборник методических рекомендаций. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019 г.
4. Иванова А.П. Практикум по формированию здорового образа жизни школьников. Уч.-метод. пособие. — Самара: Самарский университет, 2017 г.
5. Куликова Т.М. Формирование мотивации к активному отдыху среди младших школьников. Педагогика воспитания. №3, 2018 г.
6. Поливанова Т.С. Игры-путешествия в летних лагерях. Пособие для вожатых и педагогов дополнительного образования. — СПб.: Речь, 2016 г.
7. Савельева Л.Г. Программы мероприятий для детского отдыха. Методическое пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г.
8. Сидоров А.Л. Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях. — Волгоград: Перемена, 2019 г.
9. Степанов Б.Б. Географические игры и викторины для дошкольников и младших школьников. Серия «Игротека». — Саратов: Саратовский государственный педагогический институт, 2018 г.
10. Школьников Я.Ю. Играем и познаём мир вместе. Руководство для воспитателей и родителей. — Воронеж: МОДЭК, 2016 г.

**Режим работы**  
**летнего оздоровительного лагеря «Клуб путешественников»**  
**«ЗА 21 ДЕНЬ ВОКРУГ СВЕТА»**

|             |  |
|-------------|--|
| 08.30-09.10 | <b>сбор, осмотр медика</b>                             |
| 09.10-09.30 | <b>линейка, зарядка</b>                                |
| 09.30-10.10 | <b>завтрак</b>   |
| 10.10-12.10 | <b>мастер-классы, конкурсы, игры на свежем воздухе</b> |
| 12.10-13.20 | <b>занятия по плану</b>                                |
| 13.20-13.40 | <b>рефлексия дня, план на следующий день</b>           |
| 13.40-14.30 | <b>обед</b>  |
| 14.30       | <b>уход домой</b>                                      |

**Механизм реализации**

**Материально–технические условия:**

Для организации лагеря на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска созданы благоприятные условия. Расположение лагерной смены предусматривается в кабинете № 6. В кабинете имеются: стулья, стол, настенная доска, для оформления лагерной смены, спортивный инвентарь, настольные игры, методический материал для занятий. В Доме детского творчества есть актовый зал, где с участниками лагеря проводятся творческие, музыкальные мероприятия. Недалеко от места проведения лагеря расположен городской стадион, городская детская библиотека, культурно-молодежный центр г. Балтийска.

В программу будут включен модуль по правилам дорожного движения. С участниками будут организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, также организованы совместные мероприятия по ПДД,

Место питания детей определяется на основе конкурсного отбора.

**Кадровое обеспечение:**

Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник.

**Педагогические условия:**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха каждого ребёнка.
- Систематическое информирование родителей о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

**Методические условия:**

- Разработка программы лагеря.

- Разработка плана работы и основных мероприятий лагеря.
- Наличие необходимой методической литературы для проведения лагеря.
- Наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы, проведение и организацию работы лагерной смены.
- Подбор аудио - и видео - материалов. Использование их в работе лагеря.
- Анализ работы лагеря и подготовка отчётов.

**Планируемые результаты реализации Программы:**

- Повышение наполняемости объединений МАУДО ДДТ г. Балтийска за счет повышения популярности занятий.
- Привлечение интереса общественности к мероприятиям, проводимым в МАУДО ДДТ г. Балтийска.
- Повышение уровня заинтересованности и образованности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Повышение уровня успешности детей в разном социальном окружении за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.
- Укрепление здоровья детей через: организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование познавательной мотивации воспитанников.
- Приобретение коммуникативных навыков каждым воспитанником, умения адаптироваться в социуме, школьном окружении, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; обогащение жизненного опыта детей интересными социокультурными событиями;
- Освоение позитивных форм досуга.