

Управление образования администрации Балтийского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Балтийска

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от 07.07.2025 г



Утверждаю:
И. о директора МАУДО ДДТ г. Балтийска
О.В. Латышева
Приказ 118-о от 08.07.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Род-Родина-Россия»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Ломтева Марина Дмитриевна
педагог дополнительного образования,
г. Балтийск

г. Балтийск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Род – Родина - Россия» - курс для детей и подростков направленный на достижение духовно-нравственного, патриотического развития и воспитания личности гражданина России, что является одной из ключевых задач современной государственной политики Российской Федерации.

Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника. Содержание программы обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, своей этническим, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляет образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России. Программа нацелена на развитие творческих способностей ребенка и формирования основ его социально ответственного поведения в обществе и семье.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Ведущая идея программы – создание образовательной среды, где ребенок подготовится к жизни в социуме, где сможет самореализоваться на основе освоения общечеловеческих ценностей. Для этого необходимо создать среду более вариативной и разнообразной. Именно эту задачу решают различные темы и направления программы.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Род - группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас - потомок какого - либо старинного рода.

Родина – место, где человек родился и вырос. Родину, как и родителей, невозможно выбрать – она дается раз и навсегда при рождении. Слово «родина» произошло от старинного слова «род».

Россия - это наша Родина, наша страна, которая называется Российская Федерация. Слово «федерация» означает «союз», «объединение». Российская Федерация- это объединение 48 областей, 24 республик, 9 краёв, 4 автономных округов и 1 автономной области. Столица Российской Федерации — город Москва. Россия — это многонациональное государство, на территории страны проживает более 180 народов. Каждый народ отличается своей историей, культурой и наследием.

Национальная идентификация — это процесс самоотождествления с нацией на основании какой-либо связи, а также включения в свой собственный мир и принятия норм, ценностей и образцов этой нации.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Род- Родина- Россия» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы.

Для современного общества актуальной проблемой является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности. Гражданско-патриотическое воспитание тем и ценно, что для будущего страны важно не только интеллектуальные возможности учащихся, но и их мировоззрение, нравственная направленность, гражданская позиция. Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан на основе отечественных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей является приоритетом государственной политики РФ.

Среда, в которой растут дети, представляет собой беспорядочный набор элементов различных традиций и культур. Очень часто, в наши дни, можно услышать: «Какие дети пошли!», «У нас таких проблем не было», «Неуправляемый ребенок», «Дети стали гиперактивные». Действительно, настали времена, и не пустеет больше двор при выпуске детских передач и мультфильмов (их сейчас в избытке), мало помогают дети родителям по хозяйству – нет такой необходимости. Дети предоставлены зачастую сами себе, телевизору, компьютеру, родители занимают не ведущее место в воспитании своих детей. Данную функцию выполняют персонажи зарубежных мультфильмов с экранов ТВ. Главным занятием ребенка сейчас является не дворовая коллективная игра, а скорее домашние игры в одиночку, материнство перестало являться примером успешности женщины. На смену реальному труду человека «пришли» технологии. Смена приоритетов привела нас к тому, что мир и традиционная система семьи перевернулись. Вряд ли включив телевизор, ребенок сейчас выберет добрый советский мультфильм или передачу о животных. Пришло время, задать себе и обществу вопрос: «Таким ли мы хотим видеть подрастающее поколение?», «Какова главная цель семейного воспитания?», «Стоит ли соответствовать европейским стандартам?». А может быть вернуться назад, оглянуться и напомнить людям о главном: о своих исконно русских (национальных) традициях, своих кладях нравственности и системы обучения. Ведь дети пресытились иностранной моралью, они так легко идут за своей исконно русской и моделью поведения, им нужно только помочь. Именно сейчас в условиях всемирного конфликта, необходимо вспомнить о своих корнях, своих предках, устоях и обычаях.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Род – Родина - Россия» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть допустимым комплексом знаний по истории и культуре своего народа, изучить свою наследственность и исторические корни. Понимания понятий Род - Родина напрямую связаны с культурной идентификацией, генетическим кодом нации и несет понимание культуры, ценностей того народа, носителем которого является человек. Во все времена дети получали в наследие знание родителей о своем роде, своей семье. Что мы знаем о своих предках сейчас? Мало кто может ответить на этот вопрос сразу. В настоящее

время есть большая необходимость возвращения к русским традиционным ценностям и если отстраниться от иностранных мотивов, тогда будет надежда полагать, что эту модель переймут наши дети и внуки. Пришла пора вспоминать семейные вечера, совместные игры, традиционные праздники и т.д.

Практическая значимость образовательной программы.

Содержание данной программы обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы с историческим материалом. Программа призвана служить содействию внедрения регионального и национального компонента в обучении детей, более углубленному изучению истории своей семьи - рода, малой и большой родины, традиционной культуры и национальных ценностей. Пропаганда изучения традиционных ценностей своего народа, своей семьи, способствует патриотическому, духовно- нравственному и культурному воспитанию личности и возвращению в самом себе истинного патриота и настоящего человека в широком смысле этого слова.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Отбор содержания разделов программы, осуществлён в соответствии со следующими принципами:

- принцип доступности, обеспечивающим адаптацию материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
- принцип интеграции в соответствии возрастными возможностями и особенностями образовательных областей и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип культуросообразности, обеспечивающим становление личности ребенка на основе ознакомления с культурой своего народа, этнических особенностях своего региона;
- принцип преемственности - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности родителей и ребенка;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Род – Родина - Россия» является то, что содержание программы позволяет детям познакомиться с историей и ценностями своей семьи, культурой своего народа и своей страны. Ведь для современного общества актуальной проблемой является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности. Гражданско-патриотическое воспитание тем и ценно, что для будущего страны важно не только интеллектуальные возможности учащихся, но и их мировоззрение, нравственная направленность, гражданская позиция. Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан на основе отечественных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей является приоритетом государственной политики РФ.

Цель образовательной программы.

Цель программы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи образовательной программы.

Образовательные:

1. Дать знания об истории и культуре русского народа.
2. Научить разделять понятия «россиянин» и «русский».
3. Расширить знания учащихся о своей стране.

Развивающие:

1. Развивать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, обычаев, народного творчества.
2. Развить внимание, зрительную, слуховую и моторную память.
3. Развить познавательную активность, наблюдательность.
4. Развить оперативное, аналитическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к семейным ценностям, учить различать добро и зло.
2. Воспитать чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
3. Развивать эстетический и художественный вкус, через знакомство с декоративно-прикладным творчеством, народным фольклором.
4. Формировать у учащихся социально – нравственные и культурные ориентиры.
5. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада) через активные формы взаимодействия.
6. Формировать умения и навыки работать в коллективе.
7. Формировать активную гражданскую позицию.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Род - Родина - Россия» предназначена для детей в возрасте 7-17 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает групповые формы работы с детьми. Состав групп 10-30 человек.

Формы обучения по образовательной программе.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 36 часов. Предусмотрена индивидуальная работа 9 часов дополнительно. Индивидуальная работа ведется с одаренными детьми, проявивших интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу 1 час 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 45 часов.

Основные методы обучения.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как решение практических задач, умение ставить цель, планировать достижение этой цели.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж.

2 часть – практическая работа обучающихся. Здесь происходит закрепление теоретического материала.

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на дальнейшее развитие. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес обучающихся к изучению материала.

Метод дискуссии научит обучающихся отстаивать свое мнение и слушать других.

Ролевая игра позволит участникам представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение);

- практический (создание родословной и т.п.)

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)

Планируемые результаты.

Образовательные:

Результатом занятий будет способность обучающихся к

самостоятельному решению ряда задач с использованием полученных знаний, умений и навыков в области истории и культуры своей страны.

Развивающие:

Наиболее ярко разовьётся у учащихся по окончании программы устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношение к культурным и народным ценностям и традициям, любовь и бережное отношение к родной природе.

Воспитательные:

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельному изучению материала, к отстаиванию своей гражданской позиции- ценностей и культуры своего народа, традиций своей семьи, к созданию творческих проектов (родословной)

Дети в процессе освоения программы получают представление:

- о планете, на которой мы живем;
- о своей нации, языке, традициях;
- о столице нашей Родины – Москве;
- о символах (флаг, герб, гимн) России;
- о символах (флаг, герб, гимн) Калининградской области
- о природе родных мест, флоре и фауне (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- о народных традициях, праздниках, обычаях;
- о представителях других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- о жизни детей в других странах;
- о семье, родственных отношениях, о ценности труда людей;
- о культурных местах своей малой Родины;
- о культуре общения с взрослыми и сверстниками;
- о культуре поведения в общественных местах;
- о добре и зле, о выражении внимания к больному, проявлении заботы к малышам и старикам.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание педагога.

- Высокий уровень. Самостоятельная работа на занятии.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально – технические условия (обеспечение).

- Ноутбук,
- Проектор 1 шт.,
- Экран 1 шт.,
- Карта России и области;
- Карта г. Балтийска;
- Библиотечный фонд (по необходимости)

Кабинет, в котором проводятся занятия, соответствуют санитарным нормам СанПин.

Кадровые.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы.

Учебная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Род – Родина - Россия» осуществляется в групповой форме с учётом постепенного освоения теоретических и практических навыков.

Формы и методы работы подчинены решению образовательных и воспитательных задач. Это - лекции, беседы, упражнения, творческие занятия,

традиционные праздники, игры, музыкальные и поэтические гостиные, экскурсии, кино клуб.

Выбор таких форм занятий обусловлен необходимостью погружения обучающихся в реальную атмосферу жизни наших предков и нас самих.

При подаче и усвоении учебного материала учитываются психолого-возрастные особенности и индивидуальные способности детей.

Методическое обеспечение.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

1. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактический материал (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия в наборах т.д.); комплект репродукций по искусству, фотографии, карты, вырезки из журналов, национальные костюмы, игры, народные промысловые предметы быта и игрушки.

2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: информационно-методические материалы: сборники, буклеты, каталоги, электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

36 часа, 1 раз в неделю

Раздел 1. Вводное занятие. Теория: Знакомство с целями и задачами курса. Обозначение места каждого человека в истории своей семьи, города, Родины. Техника безопасности, правила поведения в объединении духовно-нравственной направленности.

Раздел 2. Мой Род. На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье на Руси, устройством предметной среды русского дома, бытом людей, особенностями мужских и женских домашних дел, узнают народный фольклор и традиционные русские праздники.

Тема 2.1 Родина начинается с семьи. Знакомство с понятием «род» - «Родина». Осознание взаимосвязи и различия между концептами «Отечество» и «Родина». Понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения. Обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

Тема 2.2. Традиции семейного воспитания в России. Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных отношений. Знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса. Уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи. Осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

Тема 2.3. Образ семьи в культуре народов России. Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных

обязанностях, уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах, знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры, понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

Тема 2.4. Русский быт. Познакомить детей с внутренним содержанием избы, развивать интерес детей к жизни и быту русских людей в старину. Приучение к бережному отношению с предметами быта. Рассказать о внутреннем убранстве избы: зачем в доме печь, некоторые предметы утвари, где хранились продукты, как стирали, где мылись. Что такое «красный угол» в избе, что в нем находится.

Тема 2.5. Труд в истории семьи. Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд, понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье, осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей, характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи. Труд на Руси - основные занятия мужчин и женщин на Руси, как трудились дети. Формирование у детей образа традиционной русской семьи о иерархии в русской семье, о том, что дети с ранних лет помогали взрослым, каждая семья имела хозяйство. Какую роль занимали мужчина и женщина в семье. Рассказать детям о том, откуда появлялись продукты питания, и кто в семье являлся добытчиком (земледелие, охота, рыбалка, сбор грибов и ягод)

Тема 2.6. Народные праздники, традиции и обычаи. Познакомить детей с русским народным фольклором - с потешками, пестушками, пословицами, поговорками, считалками, скороговорками, небылицами. Рассказать для чего они нужны, разучить понравившиеся. пополнение багажа русских народных сказок, знакомство с былинами, знакомство с русскими народными песнями, исполнение, прослушивание, хороводы. Важность для развития и роста человека и человечества и необходимость передачи и использования из поколения в поколения накопленного опыта предков.

Тема 2.7. Семья в современном мире. Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи, выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа, предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи, обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали нравственности как фактора культурной преемственности.

Раздел 3. Моя Родина. На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни людей, которые живут в нашей области. Географическое положение нашей родины, народности, которые совместно проживают на одной территории, соседство с другими народами. Историческая справка Калининградской земли. Праздники, которые близки жителям Калининградской области и, в частности, балтийцам. Особенности жизни города, большая часть населения которого так или иначе связаны с жизнью армии и флота.

Тема 3.1. Мой город Балтийск. Описываем жизнь балтийцев- уклад и бытовые условия жизни.

Тема 3.2. Люди и профессии. Изучаем профессиональную деятельность местного населения- армия, флот, кораблестроение и др.

Тема 3.3. Традиционные праздники балтийцев.

Тема 3.4. Калининградская область и ее географическое положение. История калининградской земли. Люди и их судьбы. Быт и уклад жизни современных калининградцев. Праздники Калининградской земли.

Тема 3.5 Выдающиеся люди Калининградской области.

Раздел 4. Моя Россия. На занятиях данного цикла дети узнают о своей планете, стране, ее истории, народных промыслах, особенностях природы, многообразии народов населяющих страну, узнают о государственных праздниках и здоровом образе жизни.

Тема 4.1. Наша Планета – Земля.

Осмыслить понимание уникальности нашей планеты, так, как только на Земле есть жизнь, воспитывать стремление беречь нашу Землю. Закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире. Уточнить знания детей о частях суток, временах года. Воспитывать любознательность и бережное отношение ко всему живому. Рассмотреть все гипотезы происхождения жизни на земле.

Тема 4.2. История России (элементарное представление.) Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, к своему народу. Доступным образом познакомить детей с историей возникновения страны. Рассказать детям о том, что на территории страны было много войн. Дать понять детям, что война – самое страшное на планете, но она же и является, к сожалению, большей частью истории. Развивать познавательный интерес к истории государства. Рассказать детям о подвиге российского народа в разные эпохи нашей истории.

Тема 4.3. Россия. Символы государства. Воспитывать в детях чувство гордости за то, что мы родились и живем в России и желание стать наследниками русских традиций. Закрепить знания о нашей стране, ее огромных возможностях.

Обобщить знания детей о символике России, её происхождении, назначении, символическом значении, воспитывать уважение к флагу, гербу, гимну.

Расширить представления детей о Москве, как столице России.

Тема 4.4. Народы России. Дети познакомятся с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные

чувства к людям разных национальностей. Рассказать детям о народах, проживающих на территории России, их обычаях и традициях. Дать элементарные представления о национальных костюмах, традициях и обычаях.

Тема 4.5. Природа России. Рассказать детям о разнообразии природы России, показать ее красоту и уникальность. Дать представление о растительном и животном мире. Закреплять знания детей о внешнем виде домашних и диких животных, среде их обитания, воспитывать заботливое отношение к животным. Рассказать детям о растениях, произрастающих на территории России.

Тема 4.6. Государственные праздники России. Познакомить детей с традиционными русскими праздниками, их историей. Закрепить знания детей о основных государственных праздниках, их значении и «символах». Рассказать детям, что помимо праздников есть памятные даты, дни воинской славы. Провести праздники совместно с родителями и детьми.

Тема 4.7. Промыслы народов России (чем славится наша родина). Познакомить детей с русским народным декоративно-прикладным искусством, учить различать виды народного декоративно-прикладного искусства. Развивать навыки художественного творчества. Познакомить детей с народными промыслами: Хохлома, Гжель, Дымково, Жостово, Городец. Развитие эстетического вкуса.

Тема 4.8. Не прикладное искусство. Воспитание в детях чувства красоты, ритма, художественного вкуса, творческого воображения, помочь реализовать себя, приобщить родителей к проведению совместной художественной деятельности дома. Знакомство с деятелями и произведениями искусства.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:			
			теоретические	практические	Самостоятельная подготовка	Форма аттестации
1.	Вводное занятие	1	1			Стартовая аттестация (мониторинг), беседа, инструктаж.
2.	Мой Род					Творческая работа, эссе
2.1	Родина начинается с семьи	3	1	1	1	
2.2	Традиции семейного воспитания в России	1	1			
2.3	Образ семьи в культуре народов России	1	1			

2.4	Русский быт	1	1			
2.5	Труд в истории семьи	1	1			
2.6	Народные праздники, традиции и обычаи	2	1	1		
2.7	Семья в современном мире	1	1			
3.	Моя Родина					Творческая работа, карта-проект, защита презентаций
3.1	Мой город- Балтийск	1	1			
3.2	Люди и профессии	1	1			
3.3	Традиционные праздники	2	1	1		
3.4	Калининградская область	1		1		
3.5	Выдающиеся люди нашей области	1	1			
4	Моя Россия					Групповая работа, создание и защита проектов по заданной теме
4.1	Наша планета земля	1	1			
4.2	История России	4	3	1		
4.3	Символы государства	1	1			
4.4	Народы России	3	2	1		
4.5	Природа России	2	1	1		
4.6	Государственные праздники России	2	1	1		
4.7	Промыслы народов России	3	1	1	1	
4.8	Не прикладное искусство	3	1	2		
	Итого часов:	36	23	11	2	

Индивидуальная работа

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:			
			теоретические	практические	Самостоятельная подготовка	Форма аттестации
1.	Исследовательская, проектная деятельность.	9		9		Участие в конкурсах.
	Итого часов:	9		9		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Род-Родина-Россия»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5	Количество часов	36 часов
6	Окончание учебного года	30 мая
7	Период реализации программы	01.09.2024-30.05.2026

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации учащихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством духовно-нравственного воспитания. Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению истории своей страны, ценностей и культуры своего народа, творчеству; формирование настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; формирование нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры (традиционные, русские народные)	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь май
4.	Участие в праздниках различного уровня	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь май
5.	Беседа о праздниках и их истории	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	В течении года
6.	Участие в различных торжественных митингах	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	В течении года
7.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования

1. Баранец Н.А. Формирование ценностных ориентаций младшего школьника в современной информационной среде. Начальная школа плюс до и после. – 2008.
2. Ваулина В.Д. Дюны Куршской косы, 2000 г.
3. Довыденко Л. Тайны Пиллау. Очерки из истории города Изд-во «Янтарный сказ» Калининград, 2000 г.
4. Ильина М.В. Современная модель урока по историческому краеведению, Калининград, 2004
5. Кретинин В. История Западной России, учебник, 2007
6. Плешаков «Окружающий мир», 2010г.
7. Федоров Г.М. Знаете ли вы Калининградскую область?, 2000г.
8. Эстетическое воспитание младших школьников // Начальная школа. – 2008.

Для родителей и учащихся

9. Лев Кассиль, «Дорогие мои мальчишки». Повесть о подвигах советских детей в годы Великой Отечественной войны.
10. Аркадий Гайдар, «Тимур и его команда». История товарищества и помощи людям.
11. Валентин Пикуль, «Мальчики с бантиками». Роман о мужестве подростков времён Гражданской войны.
12. Александр Терехов, «Капитан Рощин». Исторический роман о судьбе русского офицера начала XX века.
13. Виктор Быков, «Волоколамское шоссе». Книга о защитниках Москвы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279277

Владелец Латышева Ольга Владимировна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026